



Fristundaheimili Fellaskóla



Að efla málproska og læsi hjá fjöltyngdum nemendum

FELLAHVERFI - REYKJAVÍK

Fellahverfi Reykjavík

Fellaskóli - 342 börn

Leikskólinn Holt - 92 börn

Leikskólinn Ösp – 52 börn

Hátt hlutfall af fjöltyngdum börnum – yfir 80%

Þýðir að í t.d. 20 nemenda bekk þá eru að meðaltali **fjögur börn** sem eru **ekki tví- eða fjöltyngd**.

Fjölmening – frábærir krakkar með ólíkan bakgrunn.

- kallar á aðra starfshætti/vinnulag.



Íslenska með hreim er líka íslenska

Fellaskóli - Reykjavík

Verkefnið „**Draumaskólinn**“ – hófst formlega haustið 2020 þar sem áherslan er á:

- **Mál og læsi:** Undirstaða íslensku og þar með alls náms
- **Leiðsagnarnám:** Bestu aðferðir notaðar í kennslu
- **Tónlist og skapandi skólastarf:** Tónlist styður við málþroska og leggur grunn að betri líðan, jákvæðari sjálfsmynd og trú nemenda á eigin getu

Þrír deildarstjórar halda utan um þessa þrjá áherslupætti.

Leikskólarnir í hverfinu, **Holt** og **Ösp** og frístundaheimilið **Vinafell** eru samstarfsaðilar í verkefninu.



Frístundaheimili Fellaskóla



Draumaskólinn leggur megináherslu á íslensku í öllu starfi sínu

- ❖ **Allir kennarar eru íslenskukennarar** og málfyrirmyndir með **góða yfirsýn yfir þann orðaforða** sem nemendur þurfa að hafa á valdi sínu í hverri námsgrein.
- ❖ **Ríkuleg samskipti og samtöl** nemenda og kennara/starfsfólks í **daglegu starfi** skapa grundvöll að **góðum málskilningi** og sterkum félagslegum tengslum.
- ❖ **Málskilningur / orðaforði** eru grundvallaratriði í **öllu starfi** í **Holti, Ösp, Fellaskóla og Vínafelli**.
- ❖ **Markvissar og samstíga aðgerðir skólastiganna og Vínafells** stuðla að góðum málþroska nemenda.
- ❖ **Markviss lestrarþjálfun** stuðlar að hæfni nemenda til að ná betra valdi á íslensku.

Fellaskóli - áherslur

Mál og læsi – Leiðsagnarnám – Tónlist

Á yngsta stigi kemur aukakennari inn í íslensku- og stærðfræðitíma (minni hópar).

Íslenskuver fyrir eldri nemendur – þá sem eru nýkomnir til landsins.

Talmeinafræðingur í fullu starfi.

Tónlist og sköpun einkennir skólastarfið.

Leiðsagnarnámið heldur utan um skólastarfið.

Menntun án aðgreiningar.

Samþætt skóla- og frístundastarf í 1. og 2. bekk (skóladagurinn frá 8:00 – 15:40).

Mál og læsi

ORÐAFORÐI – Námsorðaforði og almennur orðaforði



ÁÆTLUN - STÆRÐFRÆÐI

Skali 1B og Almenn stærðfræði 2

Algebra og jöfnur

Kennari: María Birgisdóttir

Effir þennan kafla á ég að geta:

- reiknað með bókstöfum
- skipt bókstöfum í algebrustæðum út fyrir tölur og reiknað gildi stæðnanna
- táknað dæmi úr daglegu lífi með bókstöfum og tölum. Þ.e. setja upp algebrustæðu
- leyst jöfnur og prófað hvort lausn jöfnu er rétt
- notað jöfnur til að leysa dæmi úr daglegu lífi (óuppsettar jöfnur)
- þekkt hugtökin: algebrustæða, liður, fastaliður, breytuliður og forgangsröðun aðgerða



Tímabil	Hugtök	Viðfangsefni	Námsefni		Hæfniviðmið	Námsmat
			Skali 1B nem.bók NB Almenn stærðfr. AS	Skali 1B æfingahefti		
25.08-06.09	algebrustæða liður fastaliður breytuliður forangsröðun aðgerða	A) Bókstafareikningur bls. 88. Glósa: Einföldun algebrustæðna (liður, fastaliður, breytuliður) Sd. 7 bls. 90 B) Svigar bls. 118 Almenn stæ, 2 sd. 4119 bls. 119 og 4124 bls. 121. bls. 128 sd. 4201	A) AS: 4113, 4115, 4117 NB: 5.32, 5.33, 5.35abcde, 5.36, 5.37abc, 5.45abcdef B) AS: 4120, 4121, 4122ace, 4125, 4127, 4202, 4203, 4207	5.66, 5.69, 5.71, 5.73, 5.77abc.82, 5.84	<ul style="list-style-type: none">• reiknað með bókstöfum• skipt bókstöfum í algebrustæðum út fyrir tölur og reiknað gildi stæðnanna	Leiðsagnarmat gátlisti

Námsorðaforði

Vika 6 stærðfræði 5. bekkur 7. - 13. febrúar 2021

Mánud.	Þriðjud.	Miðvikud.	Fimmtud.	Föstud.
Bls. 47 tíundu hlutar. D. 6.41, 6.42	Bls. 48, d. 6.43, 6.44, 6.45 Klára áætlun	Bls. 49 d. 6.47, 6.48 Bls. 51. Sýnidæmi allir saman	Bls. 51 d. 6.52, 6.53, 6.54	Bls. 52. Sýnidæmi allir saman. D. 6.56, 6.57

Þegar þú ert búin/nn að reikna dæmið setur þú X yfir númerið

Hæfniviðmið: Notað almennbrot, tugabrot og prósentur við útreikning á daglegum viðfangsefnum.

Hugtök sem við lærum í lotunni: teljari, nefnari, brotastrik, tíundi hluti, talnalína, almenn brot, tugabrot



Orðaforðapemu – markviss orðaforðavinna

- Við skiptum skólaárinu upp í tveggja vikna tímabil.
- Ákveðinn orðaforði tekinn fyrir í samstarfi við leikskólana í hverfinu.



Orðaforði / námsorðaforði

Fellaskóli og Vínafell	
Veturinn 2021 - 2022	
23. ágúst -3. sept.	Skólabyrjun
6. - 17. sept.	Allt um mig/fjölskyldan
20. sept. - 1. okt.	Árstíðir/tímatal
4. - 15. okt.	Umhverfi - nærumhverfi
18. - 29. okt.	Alheimurinn - Litir og form
1. - 12. nóv.	Umferðin/borgin
15. - 26. nóv.	Farartæki/samgöngur
29. nóv. - 10. des.	Híbýli - byggingar/heimili
Desember	Jólaþema - hátíðir/tónlist
3. - 14. jan.	Hlutir á heimili
17. - 28. jan.	Starfsheiti/atvinna
31. jan. - 11. feb.	Fatnaður
14. - 25. feb.	Líkaminn/skynfæri
28. feb. - 11. mars	Vinir-tilfinningar/andstæður
14. - 24. mars	Vísindi- magn/stærðir
28. mars - 8. apríl	Heilsa- matur/heilbrigði
11. apríl - 23. apríl	Páskar
25. apríl - 6. maí	Dýr - íslensk/erlend
9. - 20. maí	Náttúran - blóm/fuglar
23. maí - 9. júní	Sumarorð - sumarfrí

Holt og Ösp	
Veturinn 2021 - 2022	
30. ágúst -3. sept.	Leikskólinn - aðlögun
6. - 17. sept.	Allt um mig/fjölskyldan
20. sept. - 1. okt.	Árstíðir/tímatal
4. - 15. okt.	Umhverfi - nærumhverfi
18. - 29. okt.	Alheimurinn - Litir og form
1. - 12. nóv.	Umferðin/borgin
15. - 26. nóv.	Farartæki/samgöngur
29. nóv. - 10. des.	Híbýli - byggingar/heimili
Desember	Jólaþema - hátíðir/tónlist
3. - 14. jan.	Hlutir á heimili
17. - 28. jan.	Starfsheiti/atvinna
31. jan. - 11. feb.	Fatnaður
14. - 25. feb.	Líkaminn/skynfæri
28. feb. - 11. mars	Vinir - tilfinningar/andstæður
14. - 24. mars	Vísindi - magn/stærðir
28. mars - 8. apríl	Heilsa - matur/heilbrigði
11. apríl - 23. apríl	Páskar
25. apríl - 6. maí	Dýr
9. - 20. maí	Náttúran - blóm/fuglar
23. maí - 9. júní	Sumarorð - sumarfrí
12. júní - 24. júní	Skólabyrjun

Veturinn 2021 -2022

Ákveðin hugtök og orð séu partur af námsáætlunum í öllum fögum (námsorðaforði).

Hvaða orð/hugtök ætlumst við til að þau kunni?



Frístundaheimili Fellaskóla

Orðaforðakennsla – þrepaskipting orðaforða



Beck, McKeown og Kucan



Orðaforði - íslenskur

Að baða börn í íslenskum orðaforða!

Bryndís Guðmundsdóttir



PALS – gagnreynd aðferð

1. bekkur – K- PALS byrjar strax og skólastarf hefst.

- **4x í viku 70 kennslustundir – lýkur í janúar 2022**
- **Febrúar – ritunaráhersla, staða nemenda kortlögð**
- **Í byrjun mars þá hefst G-PALS 3 – 4 x í viku fram að vori**

2. bekkur – byrjar strax á G – PALS - á þeirri kennslustund sem 1. bekkur lauk vorið 2021 og klárar allar kennslustundirnar (70).

PALS í Fellaskóla – frh.

3. og 4. bekkur - PALS í 12 vikur

- Byrjar strax í fyrstu viku, 3x í viku
- Tímabilið er 23. ág. – 19. nóv.
- Ekkert PALS eftir áramót

Eftir áramót eru hraðlestrarnámskeið og lestrarsprettir skipulagðir af bókasafninu.

PALS – veturinn 2021 – 22

5. – 7. bekkur – PALS, 6 vikur fyrir jól og 6 vikur eftir jól

11. október – 26. nóvember (ein og hálf vika upprifjun – fimm vikur PALS)

3. janúar – 11. febrúar (ein vika upprifjun – fimm vikur PALS) 3 x í viku

8. – 10. bekkur - ekki í skipulagðri PALS kennslu – en þau kunna aðferðina og hægt að nýta í bóklegum greinum.

PALS – námskeið – sislvefur.is

Hringekja í leikskólunum og yngri bekkjum

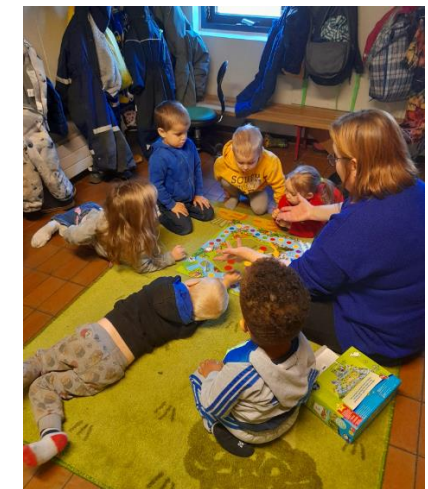
Helstu markmið

- efla orðaforða
- auka málskilning
- efla félagsfærni
- leggja grunn að lesskilningi



Hæfniviðmið

- leikið sér með orð og merkingu með því að ríma og fara í orðaleiki
- beitt skýrum og áheyrilegum framburði
- átt góð samskipti og sýnt kurteisi
- tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi
- sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi



Orðaforðapemu – hringekja

ORÐAFORÐI







- Fylgjum orðaforðapemu tvær vikur í senn
- Syngjum lög sem tengjast orðaforðapemanu
- Orðaprennan
- Grunnhugtök kynnt



HRINGEKJA

- Skipt í litla hópa (4-6 nemendur í hóp)
- Söngur, málfræðispil, iPad, lesið og spurt
- Hljóðkerfisþætti
- Leikir
- Lítið skrifað bara spjall
- Fá nemendur til að tala og tjá sig
- Samræður



Náttúran	
 blóm	 Ísland
 dalur	 fjörður
 hóll	 fjall

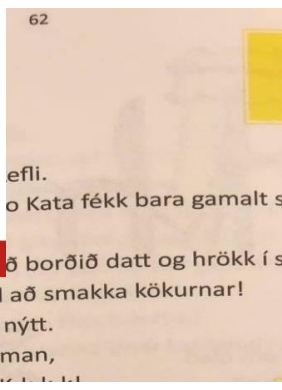


TÖLUM SAMAN



Málörvunarkerfi fyrir börn með málþroskafrávik og tvítyngd börn

Kata namabíst þessu...
 Æ, kveinaði Kata. Ég sem hlakkaði svo til að smakka kökurnar!
 Mamma tók skítuga deigið og Kata fékk nýtt.
 Við verðum að klambra borðskriflinu saman,





Lesfimiþróf í sept., janúar og maí

Lesfimi er samsett færni sem felst í leshraða, lestrarnákvæmni, áherslum og hrynjandi í lestri.

Sterk tengsl á milli lesfimi og lesskilnings

Við prófum alla nemendur og skráum í Skólagátt.

Við fylgjumst einnig með framförum nemenda með öðrum stöðluðum prófum (Fellskóli, Holt og Ösp).



Væntingar og orðaforði

Allt sem er gert með gleði er vel gert 😊

Getum við ræktað jákvæðni og gleði og dreift áfram til þeirra sem eru í kringum okkur?

Börn sem alast upp í Fellahverfi sem og önnur börn eiga skilið framúrskarandi menntun.

Leik- og grunnskólar eru jöfnunartæki.

Hvaða börnum ætlar þú að reynast vel í vetur?

